

DESCRIPCIÓN del PROGRAMA

Las escuelas públicas de Río Rancho están abriendo el Centro de la Niñez (ELC). Su enfoque es proporcionar actividades a través del juego que permitirán a los niños ser independientes y estudiantes responsables, hacer decisiones apropiadas, y aprender sobre el lenguaje y la comunicación.

El ELC sirve sobre todo niños con necesidades del desarrollo; también incluye otros niños típicos. Los niños que no tienen elegibilidad de la educación especial deben tener 4 años antes del 1 de septiembre. Los estudiantes en el ELC tienen un amplio rango de capacidades y de necesidades. Hay entre 4 y 8 niños con necesidades especiales por salón. Cada clase tiene una maestra y por lo menos una asistente.

Los niños con necesidades de la educación especial tienen entre dos y cinco años. Para calificar, los niños de dos años necesitan cumplir tres años durante el año escolar. Los estudiantes deben conformar a los requisitos de elegibilidad de la educación especial de Nuevo México, y deben vivir dentro los límites de las escuelas públicas de Río Rancho.

Los estudiantes quienes tienen Planes Individuales de Educación (PIE), que indican terapia de habla y lenguaje, terapia ocupacional, y/o terapia física, recibirán estas terapias en el salón o en un grupo pequeño fuera del salón durante el día. Las maestras del salón también implementan estrategias y técnicas recomendadas por las terapistas.

Educación Especial

La educación especial es un programa del estado y del país designado para ayudar los estudiantes con discapacidades identificadas. Los padres y los profesionales calificados trabajarán juntos para identificar las metas y fuerzas relacionadas con su educación. Todos los estudiantes elegibles tienen el derecho a una educación preescolar apropiada y con servicios relevantes.

CALENDARIO/ DÍAS DE CLASES

Las clases preescolares reúnen 4 días por semana: lunes, martes, jueves y viernes. Los estudiantes asistan clases de la mañana o clases de la tarde: clase de la mañana 8:15-11:10 y clase de la tarde 12:10-3:05. Los miércoles los maestros planifican, se reúnen con los padres, asisten entrenamientos y juntas, visitan familias en casa, y dan pruebas individuales a los estudiantes.

El Centro de la Niñez seguirá el plan del distrito para clima inclemente. En días de escuela retrasadas, las clases de la mañana no asistirán. Las clases de la tarde seguirán el horario normal.

REVISO Y EVALUACIÓN

Antes de entrar en el programa preescolar, los estudiantes necesitan cumplir un reviso breve. El reviso inicial identifica las fuerzas del niño y averigua si hay áreas preocupantes que valdrían más evaluación. Los estudiantes que podrían ser elegibles para una educación preescolar de educación especial necesitarán unas evaluaciones mas profundas. Trabajando juntos, los padres y los profesionales calificados revisarán todos los áreas de desarrollo (p.e. lenguaje y movimiento del cuerpo). Este proceso se llama Child Find. Es disponible durante el año sin ningún costo para las familias. Todos los estudiantes que asisten el Centro de la Niñez han hecho un reviso breve por Child Find.

PAGOS

Hay un solo pago de \$30 para útiles y un pago mensual de \$10 para el bocadillo. Algunos paseos educativos pueden cobrar un pago adicional. La maestra de su hijo puede contestar sus preguntas.

INFORMACIÓN DE LA SALUD E INMUNIZACIONES

Antes de entrar en la escuela, su hijo/a necesita una declaración de salud y una copia corriente del certificado de inmunizaciones. La declaración de salud necesita ser firmado por un doctor licenciado, un asistente, una enfermera práctica o una enfermera empleado por una agencia de la salud pública.

Si un padre no quiere que su hijo/a se inmunizado/a, él necesita declarar y firmar el razonamiento. Esta declaración necesita ser notorizada y renovada cada año. La información es entregada al departamento de la salud del estado. Los padres deben saber que puede ser algunos estudiantes preescolares que no sean inmunizados por razones de salud o religión.

CURRÍCULO

El currículo describe cómo y qué tendrá su hijo/a la oportunidad de aprender mientras está en la escuela. Los niños pequeños aprenden por hacer cosas. Usan sus cuerpos para tocar, oler, mover, escuchar y aprender acerca del mundo en que viven. Les gusta jugar; se llama “el trabajo de los niños.” Por observaciones, sabremos cómo y qué están aprendiendo los estudiantes. El juego es bien importante y nos dice cómo los niños se llevan con otros.

A los niños les gusta hacer sus propias decisiones. Necesitan tiempo para estar involucrados en una variedad de actividades con una variedad de materiales. Les encanta hacer en la escuela lo que sus padres hacen en casa, como hacer de comer, construir cosas, y manejar carros.

Muchas veces, los niños llevan sus hogares a la escuela. Eso quiere decir que hablan acerca de lo que ocurre en casa, llevan juguetes u otras cosas de casa a la escuela; y más que nada actúan eventos- tristes y felices, que ocurren en casa. Así entienden cómo funciona su mundo.

Las maestras no enseñan actividades específicas acerca de letras, sonidos o números. A esa edad, lo más importante es enseñarles a los estudiantes acerca de las letras y números por juegos y experiencias de la vida real, como cocinar, construir, leer/compartir cuentos, libros y canciones. De esta manera, los estudiantes aprenden en vez de memorizar; aprenden acerca del idioma y la escritura por sus propias experiencias.

Cada niño es único. Son queridos de los que los aman en casa, y los que los cuidan en la escuela. Cada niño en el salón tiene algo especial para regalarse a los adultos y a los otros estudiantes. Los maestros proveerán una variedad de actividades, juguetes y materiales para que cada niño sintiera desafiado y exitoso en su aprendizaje.

QUÉ TRAER Y LLEVAR

Ropa: Los estudiante deben vestirse en ropa apropiada para actividades activas y a veces mugrosas. Cada día, según el clima, jugamos afuera. Tome en cuenta el cambiando clima de Nuevo México en cuanto ayude a su hijo/a alistarse para el día. Nos ayuda mucho apuntar el nombre de su hijo en su ropa (mitones, gorras, botas, chaquetas). Si su hijo/a tiene accidentes del baño o todavía no sabe usar el baño, por favor de mandarnos un cambio extra de ropa y pañales. Si su hijo/a está aprendiendo usar el baño, por favor, vístale en ropa que sea fácil poner y quitar.

Cosas personales: Pedimos que todos los estudiantes entreguen un cambio extra de ropa. A veces, su hijo/a quisiera llevar juguetes u otras cosas de la casa. Por favor, no mande juguetes al menos que les pedimos para un día especial. A veces durante el juego activo en una escuela preescolar, los niños ponen juguetes pequeños en sus bolsillos, y los olviden para el resto del día. A esa edad, los niños no “roban” cosas, pero a veces las llevan a casa. Si usted encuentra un juguete en su casa que no le pertenece a su hijo, lo agradeceremos mucho su devolución.

TRANSPORTACIÓN

Camión

La transportación es disponible para los estudiantes inscritos en el programa del Centro de la Niñez. Si su hijo/a va en camión, por favor siga esas reglas para asegurar que el camión puede mantener su horario.

1. Tenga su hijo/a listo/a y esperando.
2. Al bajar del camión, un adulto necesita estar presente para recoger el estudiante. Si no hay ningún adulto presente, el chofer del camión llevará el niño a la escuela. Después de varios intentos de comunicarse con los padres, la escuela se comunicará con el Departamento de Seguridad Pública.
3. No se permite comida, bebidas ni chicle en el camión.
4. Para su seguridad, los estudiantes necesitan quedarse sentados con su cinturón de seguridad o su asiento de niño.
5. Por favor, avise a Durham School Services (891-8966) si su hijo está enfermo o no tomará el camión.

Cuando los padres llevan a los estudiantes

Los padres que llevan sus hijos a la escuela necesitan estacionarse en el estacionamiento de enfrente, y llevarse a su hijo/a caminando al salón. Para recoger su hijo, es el mismo plan. Los padres que manejarán cada día recibirán un carné. También necesitarán un carné para entrar a la hora de la salida. Por favor, registre para su carné en la oficina. Los padres que no tienen un carné o quienes vienen a recoger su hijo/a temprano **necesita pasar por la oficina a registrarse.** Gracias por su apoyo. Es para la seguridad de su hijo/a.

SALIDA TEMPRANA/ CERRADA DE EMERGENCIA/ MALA CLIMA

Por favor, escucha su radio para información acerca de la salida temprana. Decide si cerrar las escuelas entre las 5:00 y las 7:00 de la mañana. Si no hay ningún anuncio, debe presumir que la escuela estará abierta. Las estaciones de radio KOB-AM (770) y KOM-FM (93.3) anuncian las escuelas cerradas. Las estaciones de televisión que lo anuncian son KOB - Channel 4, KOAT - Channel 7, y KRQT - Channel 13. En días de abrir tarde (delayed), no hay clases de la mañana.

PLAN DE NIÑOS ENFERMOS

La asistencia regular a la escuela es muy importante, pero un estudiante enfermo necesita estar en casa recuperando. Pedimos que los padres sigan la “regla de oro de la salud”. Póngase en el lugar de los otros padres... ¿desearía que su hijo estuviera expuesto? Le urgimos usar su juicio en decidir si mandar su hijo/a a la escuela. Acuérdesse, un estudiante que no siente bien no puede beneficiarse del tipo de experiencia de la escuela. Si un estudiante se enferma, les comunicaremos inmediatamente con los padres.

Avisamos que los estudiantes se quedan en casa si hay los siguientes síntomas:

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. rosado o erupciones del piel | 8. escalofríos |
| 2. dolor de estómago o nausea | 9. dolor del oído |
| 3. vómito | 10. tos |
| 4. cara colorada | 11. calentura |
| 5. ojos inflamados | 12. ha sido tomando antibiótico
por menos que 24 horas. |
| 6. dolor de garganta | 13. descarga nasal fuerte |
| 7. diarrea | |

Por favor, asegúrese que los números de teléfono en la escuela están corrientes.

MEDICAMENTOS

Para la seguridad de su hijo, por favor, no mande ningún medicamento sin prescripción a la escuela (aspirina, pastillitas de tos). Le urgimos hacer un plan para dárselo en casa, si es posible. Medicinas de prescripción: El personal de la escuela no se administra medicinas de prescripción sin una nota escrita por el padre o tutor y también el doctor. Guardaremos una copia en las oficinas de la escuela.

1. La botella de la medicina de prescripción necesita ser la original, con la etiqueta puesta.
2. Los padres u otro adulto responsable necesitan entregar la medicina con etiqueta a la oficina de salud.
3. Los padres necesitan entregarse a la enfermera escolar una hoja “Autorización de medicamentos” (Medication Authorization Form) que requiere las firmas del doctor y de los padres.

ALERGIAS / HISTORIA DE LA SALUD

Por favor, avise la maestra de su hijo/a si su hijo tiene una alergia u otro riesgo de la salud (asma, asimiento, etc.) Avise la maestra de cualquier cambio de la salud de su hijo según alergias u otro riesgo medico.

PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

La familia es la parte más importante de la vida de un niño. El personal de esa escuela cree que todos los padres quieren lo mejor para sus hijos. Creemos que cada familia es única, igual como cada niño. ¡Esperamos que juntos podamos ayudarle a su hijo tener éxito y que juntos podamos celebrar esos logros!

Las investigaciones, y muchos años de experiencia nos dicen que lo más consciente y involucrado que sea una familia con el programa de su hijo- lo más que mejora el niño. Ser involucrado quiere decir que los miembros de la familia participan en las actividades del programa. Requerimos una cierta participación; pero hay varios niveles de participación. El nivel que escoge depende de su tiempo, sus intereses y su energía.

Participación Requerida

1. Inscripción en la escuela
2. Los estudiantes asisten la escuela a diario excepto en caso de enfermedad o emergencias familiares.
3. Visita a casa- Por lo menos una visita a casa u otra actividad familiar por mes (paseo escolar, función de la clase/visita).

Además de la lista de maneras en como participar, hay varias maneras de ser parte de la escuela de su hijo. Los padres están siempre invitados a la escuela.

Usted está involucrado por:

- alimentar y vestir su hijo, y tenerlo listo para aprender.
- comunicar con las maestras acerca de las actividades que le gustaría hacer con relación a su hijo.
- avisar a las maestras cuando ocurren eventos importantes que afectan a su hijo.
- venir a las juntas u otras actividades familiares.
- Avisarnos que quisiera ofrecer como voluntario en el salón, participar en comités de la escuela, o ayudar en los paseos.

Para esos padres quienes trabajan fuera de la escuela, o estudian, sabemos que tal vez no podrán ser tan involucrados como quisieran. Esperamos desarrollar maneras de participar que no interfieren con el trabajo ni los estudios. Por ejemplo, reunirnos durante la hora del almuerzo una vez por mes sería una buena manera quedarse involucrado. Hable con la maestra de su hijo/a, y juntos desarrollarán un plan.

CONFERENCIAS ENTRE PADRES Y MAESTROS

Cada año habrá por lo menos dos conferencias entre padres y maestros. Además, la maestra o los padres pueden pedir una junta a cualquier momento. Comunique con la maestra de su hijo para fijarse en el día y hora que sea más conveniente para todos.

RESOLVER PROBLEMAS

Les animamos a los padres buscar respuestas a sus preguntas. Si tiene preocupaciones o problemas acerca del programa o de su hijo, por favor, comunice con la maestra o terapeuta de su hijo/a. Si todavía tiene preocupaciones o necesita más información, por favor, comunice con la directora del ELC (892-7735) o la coordinadora de Child Find (896-0667). Es más fácil resolver problemas cuando sean pequeños, o cuando apenas aparecen. Si necesitamos hacer un cambio, les animamos empezar de inmediato, y comunicar con la persona apropiada.

ABUSO DE NIÑO / NEGLIGENCIA - DIVULGACIÓN

La ley de Nuevo México requiere que los maestros y administradores divulgan inmediatamente cada caso sospechado de abuso de niño al Departamento del Condado de Servicios Humanos (DHS). El trabajador social de la escuela o la maestra hará la divulgación, no la investigación. Las penas criminales pueden y haber sido aplicado cuando el personal de la escuela no sigue esta ley divulgando casos sospechados del abuso.

EXPEDIENTES CONFIDENCIALES DEL ESTUDIANTE

Los expedientes que pertenecen a los programas de la educación de los niños se consideran confidenciales y se mantienen en un archivo bloqueado para cada niño. El archivo confidencial contiene la información obtenida o usada en el proceso de la remisión, de la evaluación y de la colocación de estudiantes, así como toda la correspondencia oficial con los padres del niño, todas las formas firmadas por los padres, otros informes de la agencia, o la otra información personal o sensible. Los padres tienen el derecho de examinar cualquier expediente relacionado con su niño.

PERSONAL DE AYUDA EN EL SALÓN

El Centro de la Niñez emplea los terapeutas ocupacionales y físicos y del habla y lenguaje, así como un psicólogo y un trabajador social, para ayudar a los niños que tienen necesidades especiales. Su presencia en salón proporciona un ambiente natural en el cual todos los niños puedan aprender nuevas habilidades de la manera que utilizan sus cuerpos para mover y la manera que utilizan el lenguaje para comunicar sus deseos y necesidades. Los especialistas también pueden trabajar con los estudiantes individualmente fuera del salón. Estos profesionales comunicarán regularmente con los profesores de la clase de su niño para planificar las actividades del salón. Pida que el profesor de su niño le introduzca a la gente que pasa tiempo regularmente en el salón de su niño.

MÚSICA Y ACTIVIDADES DE MOVIMIENTO

Cada clase preescolar incluye música y actividades de movimiento en la rutina semanal. Si la clase de su hijo/a no tiene una maestra especializada en estas actividades, la maestra las incluirá en la rutina diaria. Pregúntele a la maestra de su hijo/a cómo incluirá estas actividades durante el día.

GUÍA DE VISITAS

Los padres de los estudiantes inscritos en el programa preescolar son miembros importantes del equipo escolar profesional; ellos no son visitantes. Sin embargo, antes de inscribir los estudiantes, les urgimos a los padres y a los visitantes observar salones preescolares. Les animamos a profesionales y a otros miembros de la comunidad visitar las clases preescolares para entender el valor y los beneficios de la educación temprana. Nuestra preocupación principal es que los niños que asisten esa escuela reciben la mejor experiencia posible cada día. Por eso, pedimos que nos ayude con lo siguiente:

1. Pasar por la oficina a registrar como visitante.
2. Por favor, respete el requisito de confidencialidad del programa preescolar de las escuelas públicas de Río Racho. Los maestros no divulgarán información acerca de su hijo/a con otros; por favor, no pida información confidencial acerca de otros estudiantes.

3. Pedimos que los observadores se sienten en sillas o en el suelo. Los estudiantes se distraen con adultos parados.
4. Apunte las preguntas que le ocurran para hacerlos después de la clase. Hacer preguntas a las maestras con los estudiantes presentes es difícil para las maestras y también los estudiantes; no es asegurado recibir una respuesta bien pensada.
5. Cuando entre en las interacciones de los estudiantes, o su juego, siga las instrucciones de la maestra.
6. Por favor, si ocurre una crisis, deje que la maestra la maneje. Intervenga solamente en una situación de emergencia.

CENTRO DE APRENDIZAJE FAMILIAR

Junto con el Centro de la Niñez, abrimos el **Centro de Aprendizaje Familiar**. La coordinadora de aprendizaje familiar proveerá servicios de la biblioteca para los estudiantes preescolares y organizará eventos para padres y familias.