

Noticias Preescolares

Debbie Ayers, Ms. Sue, Pam Butchko, & Mary Cunningham
Octubre 2009



De las maestras...

Es difícil creer que ya es octubre. Pasamos tan bien los meses de agosto y septiembre. Nos gustó aprender acerca de Bill Martin Jr., y los libros Oso pardo, y Chicka Chicka Boom Boom. También, enfocamos en la rima infantil "Jack Be Nimble". Estamos aprendiendo trazar y deletrear nuestros nombres. ¡Todos están aprendiendo tanto!

Es un privilegio maravilloso enseñarles a sus hijos. Son llenos de entusiasmo y hacen que cada día sea una aventura divertida. Gracias por compartirlos con nosotros.

Enfoque del octubre

En octubre y noviembre aprenderemos acerca de la granja. Aprenderemos poemas, canciones, rimas, etc, que se relaciona a este tema.

En el centro del hogar, arreglaremos una granja. Los niños podrán usar botas y bufandas mientras juegan juntos en la granja. Habrá animales de la granja en el área de bloques para que los niños pudieran construir corrales. Tendremos muchos libros acerca del tema de la granja.

En adición, habrá nuestro carnaval del otoño de Shining Stars Preschool. (16 de oct.). Habrá caballos para montar y muchas otras actividades divertidas. Esperamos que ustedes puedan participar. Les mandaremos más información en seguida.

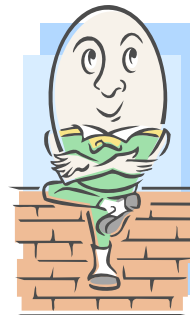


CALENDARIO

Oct. 2 – Globos al aire 7:00AM (cancha)
Oct. 6 – PTO Reunión – 11:15 o 5:00
Oct. 8 – Vacaciones del otoño – No Hay Escuela
Oct. 9 – Vacaciones del otoño – No Hay Escuela
Oct. 13 – Día de agradecimiento de los coferes de los autobuses.
Oct. 16 – Carnaval del otoño
Oct. 29 & 30 – Conferencias entre padres y maestras – No Hay Clases

Rincon del Currículo

Rimas infantiles



Cada mes aprenderemos una rima nueva. Ésta es un excelente primer paso en camino a aprender leer. Los niños aprenden memorizar los poemas en cuanto escuchen el ritmo y la rima. Además,

aprenden el orden correcto de un cuento simple, y aprenden palabras nuevas. Por favor, pidan a sus hijos recitar "Jack Be Nimble".

Muestra y Cuenta

Hemos empezado la hora de Muestra y Cuenta. Por favor, acuérdense practicar con sus hijos en casa. Se le hace mucho más cómodo si ya saben qué decir. Estamos aprendiendo cómo hacer y contestar preguntas después de que hable cada niño. Por ejemplo, podríamos preguntar: ¿Quién te compró el juguete? o ¿De qué color es?

Recordatorios:

** Hoy mandamos el folleto del club de libros Scholastic. Si le interesa comprar libros, por favor de hacerlo antes del lunes, 12 de octubre. Si le gustaría comprar en línea, revise la hoja atada. De otro modo, mande efectivo o cheque apuntado a Scholastic. Gracias.

** Se aproximan las conferencias entre padres y maestras a fines de octubre. Mandaremos una hoja para que pudiera apuntarse para una cita para ir a la escuela y platicar acerca del progreso de su hijo. ¡Estamos emocionados poder alardear acerca de todos los niños!

** El clima se está haciendo frío. No se olviden mandar una chaqueta ligera o suéter para las mañanas o tardes frías. Por favor, apunten el nombre del hijo en la ropa.

** Para los padres que entreguen los niños a la escuela: Por favor, acuerdense que las sesiones empiezan a las 8:05 de la mañana y las 12:20 de la tarde. Usamos el tiempo antes de las clases para planificar y preparar materiales para los estudiantes. Se puede entrar con sus hijos cuando oyen la campana. Si llegan temprano, pueden llevar los niños para jugar en la biblioteca o los juegos de afuera. Gracias por su consideración con este asunto.



...Por firmar el reportaje de su hijo cada día.

... A ustedes que hayan

venido a ayudarnos en la clase. ¡Son maravillosos!

... A ustedes que hayan entregado algo especial para el cumpleaños de sus hijos.

... Por su apoyo increíble.



Una nota de Ms. Christina

He tenido el placer de conocer muchos padres durante la noche de helados al principio del año. Para ustedes que todavía no he conocido, me llamo Christina Rodriguez-Engel y so la patóloga de habla-lenguaje que trabaja con las clases de Mrs. Ayers y Mrs. Cunningham. Los niños me dicen "Ms. Christina". Cada semana yo hago una actividad de habla y lenguaje en las clases. Mi meta es reesforzar el vocabulario, los conceptos, y las destrezas en que hayan enfocado durante la semana. Por ejemplo, este mes los niños están aprendiendo la rima "Jack Be NIImble". Durante mi grupo, hablamos de ser "nimble", o fléxible, y "quick" o rápido; hicimos "candlesticks" (candeleros) de platos, rollos de papel higiénico y papel; actuamos los conceptos posicionales de "abajo", "sobre", y alrededor"; y practicamos el sonido "juh" (en inglés se pronuncia como la ll o la y. En adición a la actividad en clase, llevo niños a mi sala de terapia para enfocar en destrezas específicas. Si su hijo llega a casa con una estampilla en el brazo, ¡ha visitado mi sala!☺

